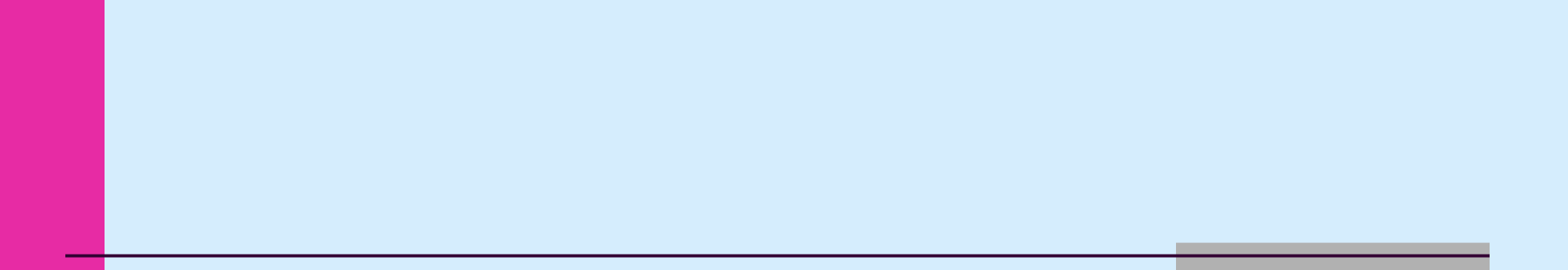
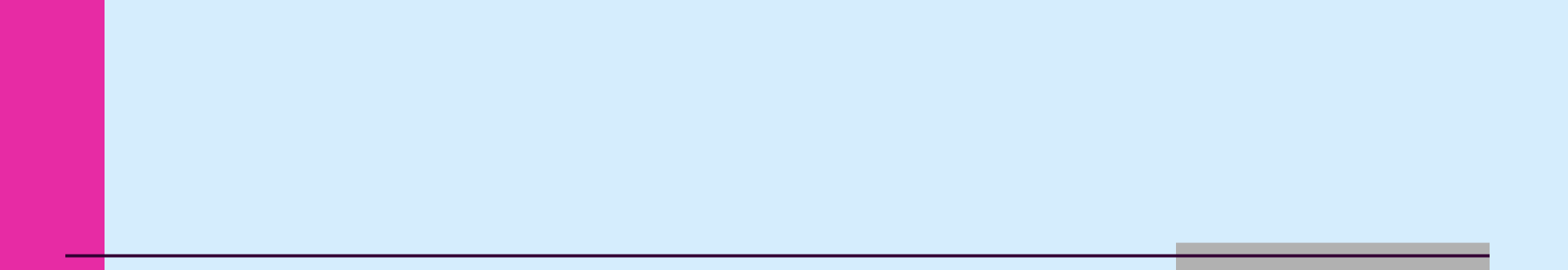


LOS RECURSOS DIDÁCTICOS



“La Tecnología Educativa puede ser considerada como ese espacio intelectual pedagógico cuyo objeto de estudio son los efectos socioculturales e implicaciones que para la educación poseen las Tecnologías de la información y comunicación en cuanto formas de representación, difusión y acceso al conocimiento y a la cultura de los ciudadanos”.



“La tecnología educativa es una teoría que se ocupa del estudio de las prácticas de la enseñanza cuando ellas incorporan todos los medios a su alcance (desde una sencilla lámina hasta un complejo software de simulación) en relación con los fines propuestos y en los contextos socioeconómicos en los que se inscriben.”

En la actualidad...

La T. educ. es un centro de atención relevante.
Interesan sobre todo las aplicaciones educativas
de las TICs en la educación.

Sus grandes campos de estudio son:

- Aplicaciones educativas de internet
- Medios de comunicación y educación
- Producción y elaboración de materiales
- El profesorado y la integración escolar de los nuevos medios.

Dentro del marco de la Tecn. Educ.

Los **RECURSOS TECNOLÓGICOS**

tienen una importancia fundamental

ya que implican un gran enriquecimiento
en la tarea educativa

Intentamos definir los recursos ...



Medios

Recursos

Materiales

RECURSOS DIDÁCTICOS

-Es el más amplio de los términos, ya que engloba a los materiales y a los medios.

-Son todos los objetos que puede incluir el docente en sus clases.

-Pueden ser didácticos y/o pueden utilizarse didácticamente.

MATERIALES DIDÁCTICOS

“Cualquier instrumento u objeto que pueda servir como recurso para que, mediante su manipulación, observación o lectura se ofrezcan oportunidades de aprender algo o bien con su uso se intervenga en el desarrollo de alguna función de enseñanza”.

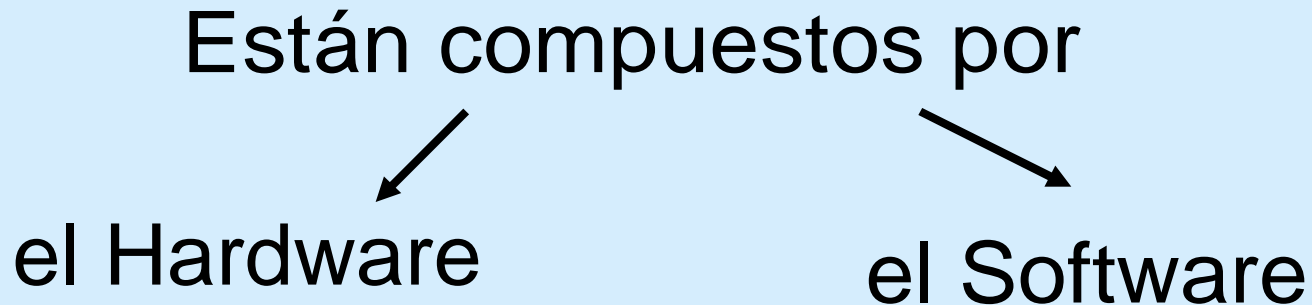
Gimeno

“MEDIO” DIDÁCTICO

- Vocablo asociado a los medios de comunicación social.
- Los medios de comunicación y los medios de enseñanza se distinguen por el tipo de mensaje.
- Los medios de comunicación son valiosos recursos didácticos: pedagogía “de” los medios y p. “con los medios”.

MEDIOS DE ENSEÑANZA

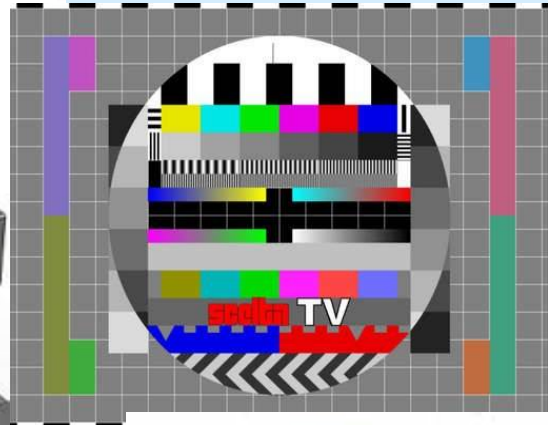
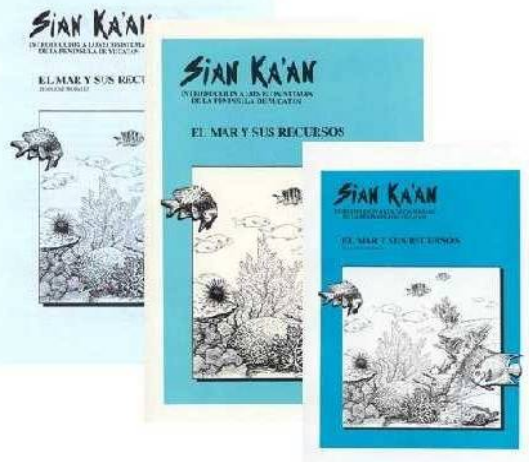
M. Area



“Medio de enseñanza es cualquier recurso tecnológico que articula en un determinado sistema de símbolos ciertos mensajes con propósitos instructivos”.



CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

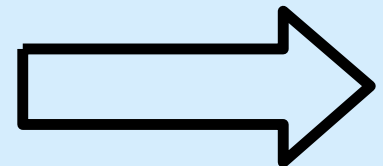


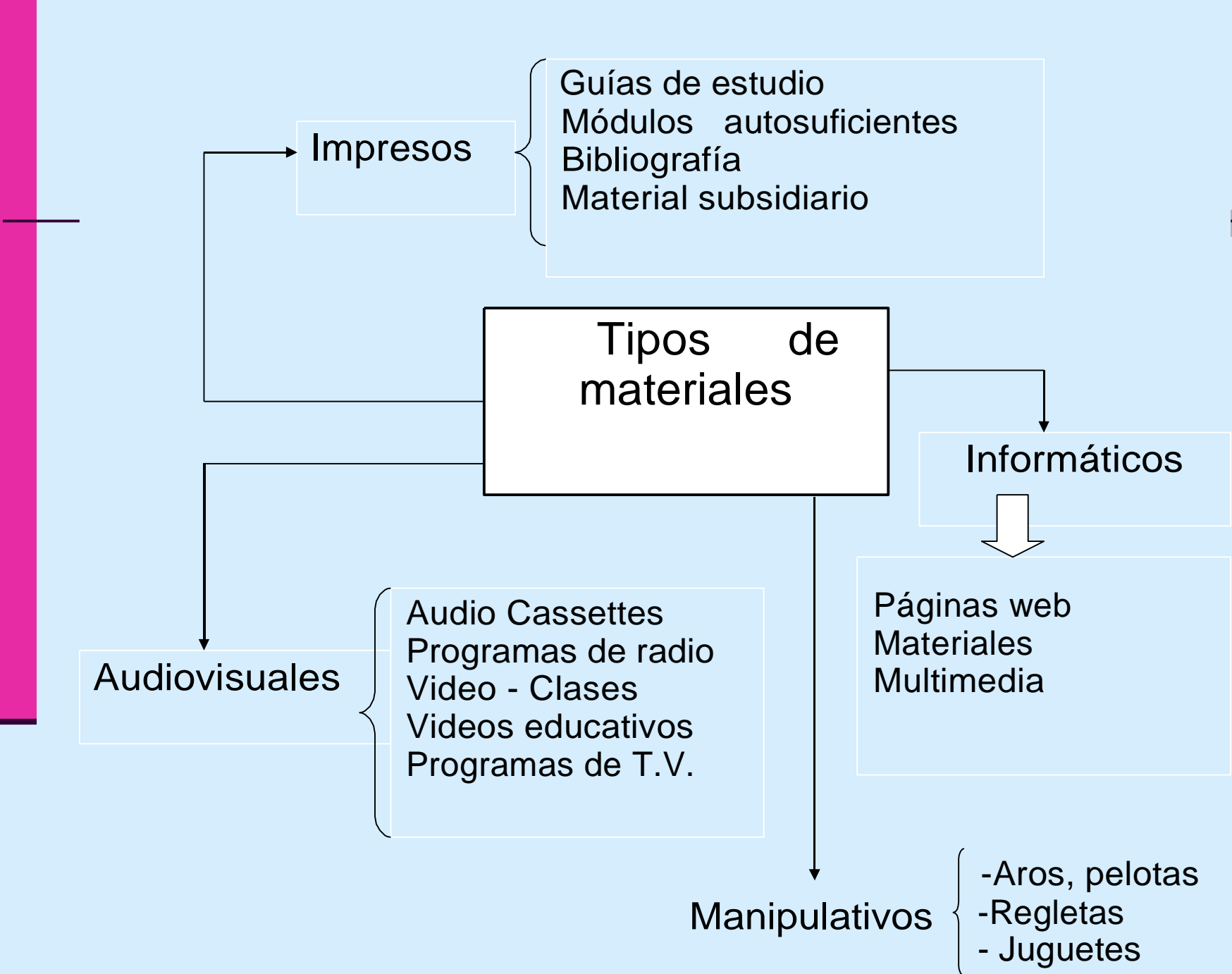
¿Por qué es importante clasificarlos?

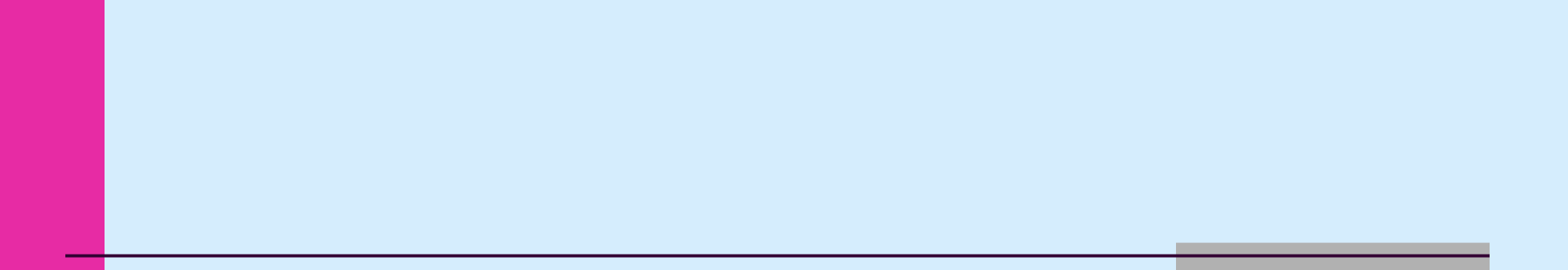
Básicamente, para obtener una organización clara de los recursos que existen y poder apreciar las posibilidades, fortalezas y debilidades de cada uno para su utilización en el aula.

Existen numerosas maneras de clasificar los recursos. Hay taxonomías rígidas y cerradas, y también modelos más flexibles.

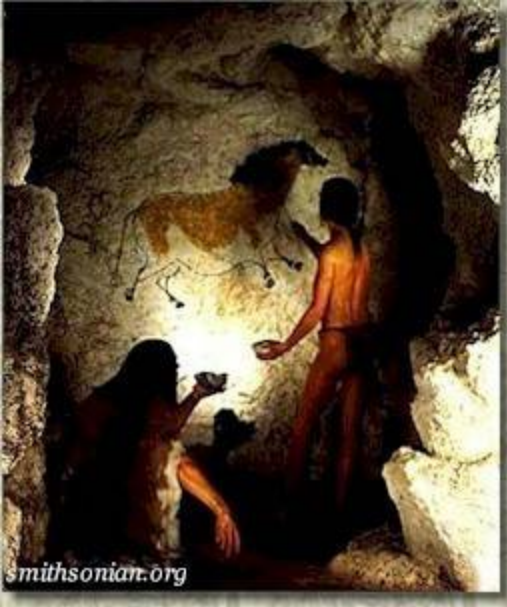
Seguiremos una de las clasificaciones más utilizadas:







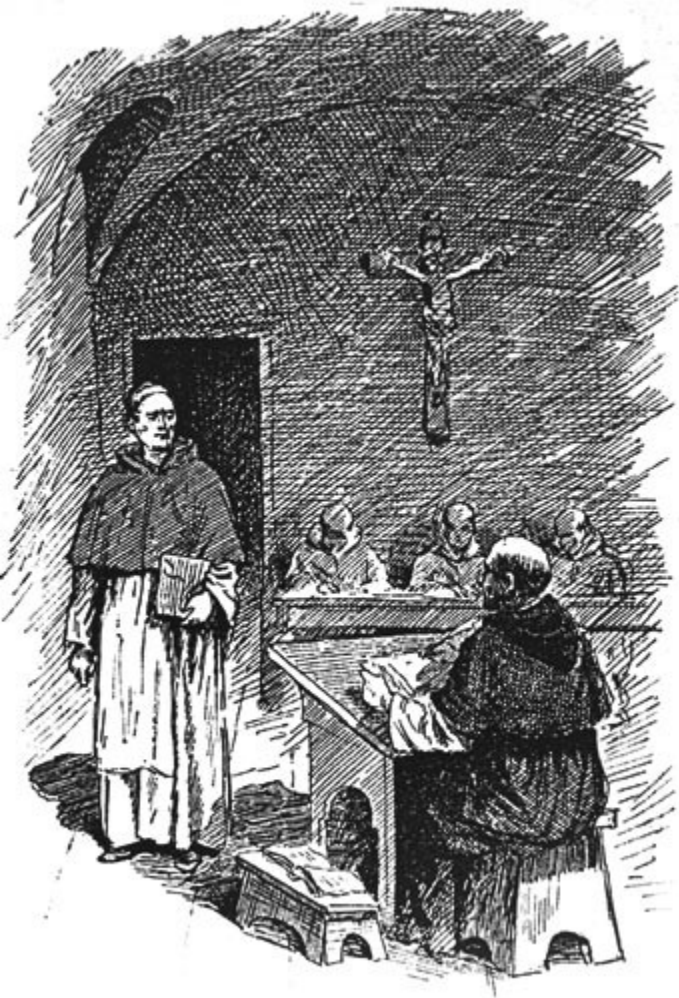
LA EVOLUCIÓN DE LOS
MEDIOS DE EXPRESIÓN
HUMANA SE RELACIONA
CON LA UTILIZACIÓN QUE DE ÉSTOS
HIZO LA EDUCACIÓN...



Pinturas
rupestres:

las primeras
representaciones
gráficas de la
historia.





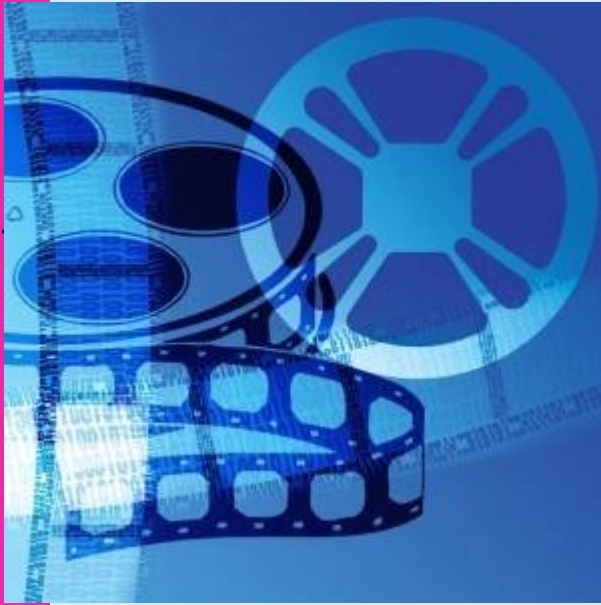
EDAD MEDIA:
LIBROS COPIADOS E
ILUMINADOS EN
MONASTERIOS





En el siglo XV la Imprenta, invención de Gutenberg, revolucionó el mundo de los libros.





Fines del XIX:
La fascinación
por lo audiovisual



Siglo XX:
las TICs influyen en
todas las ramas del saber
y del hacer...

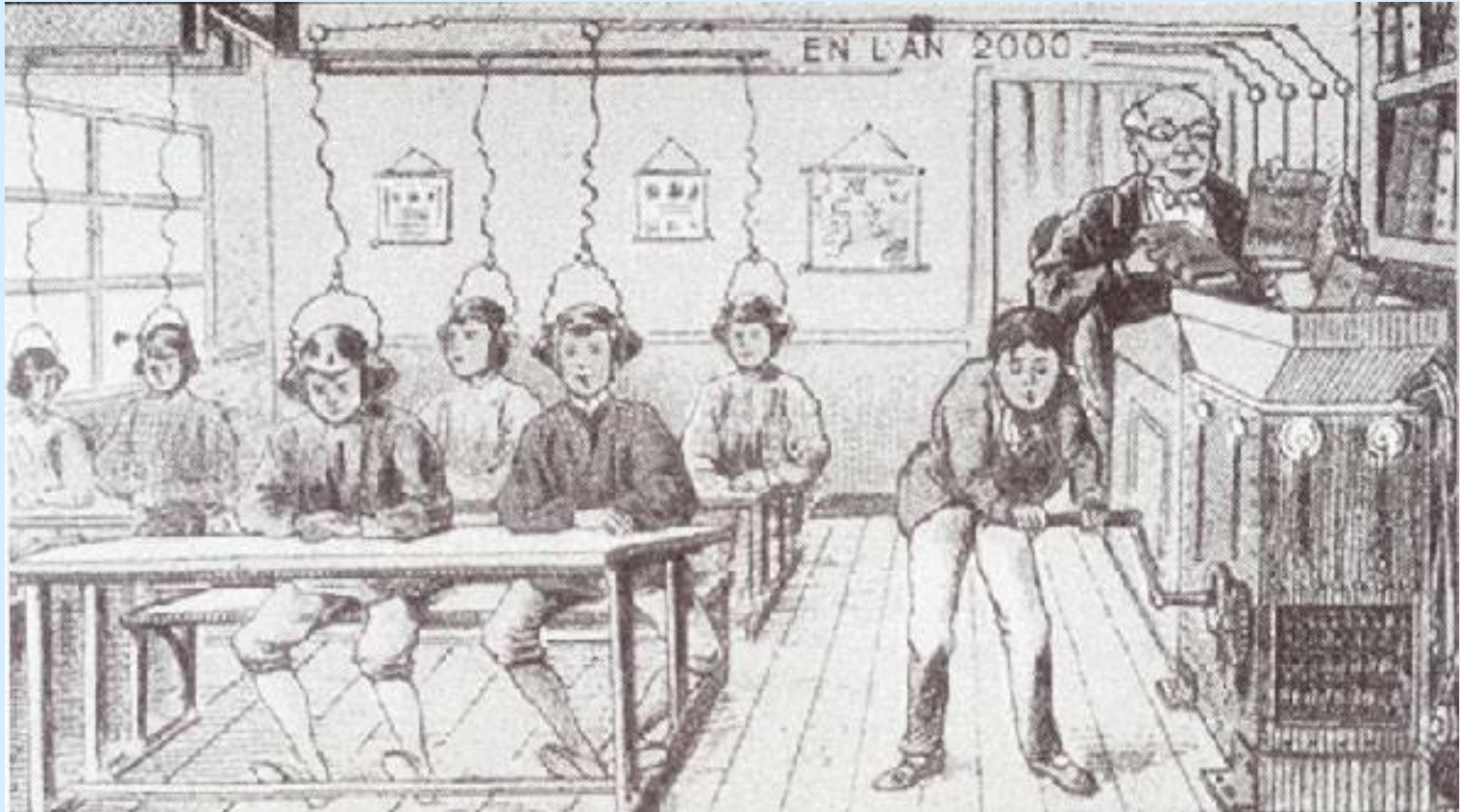


¿Cómo utilizamos los recursos?

“Los medios, cualquiera de ellos, por sí solos no cambian ni transforman la enseñanza, y menos aún si se olvida relacionarlos con el resto de los componentes.”

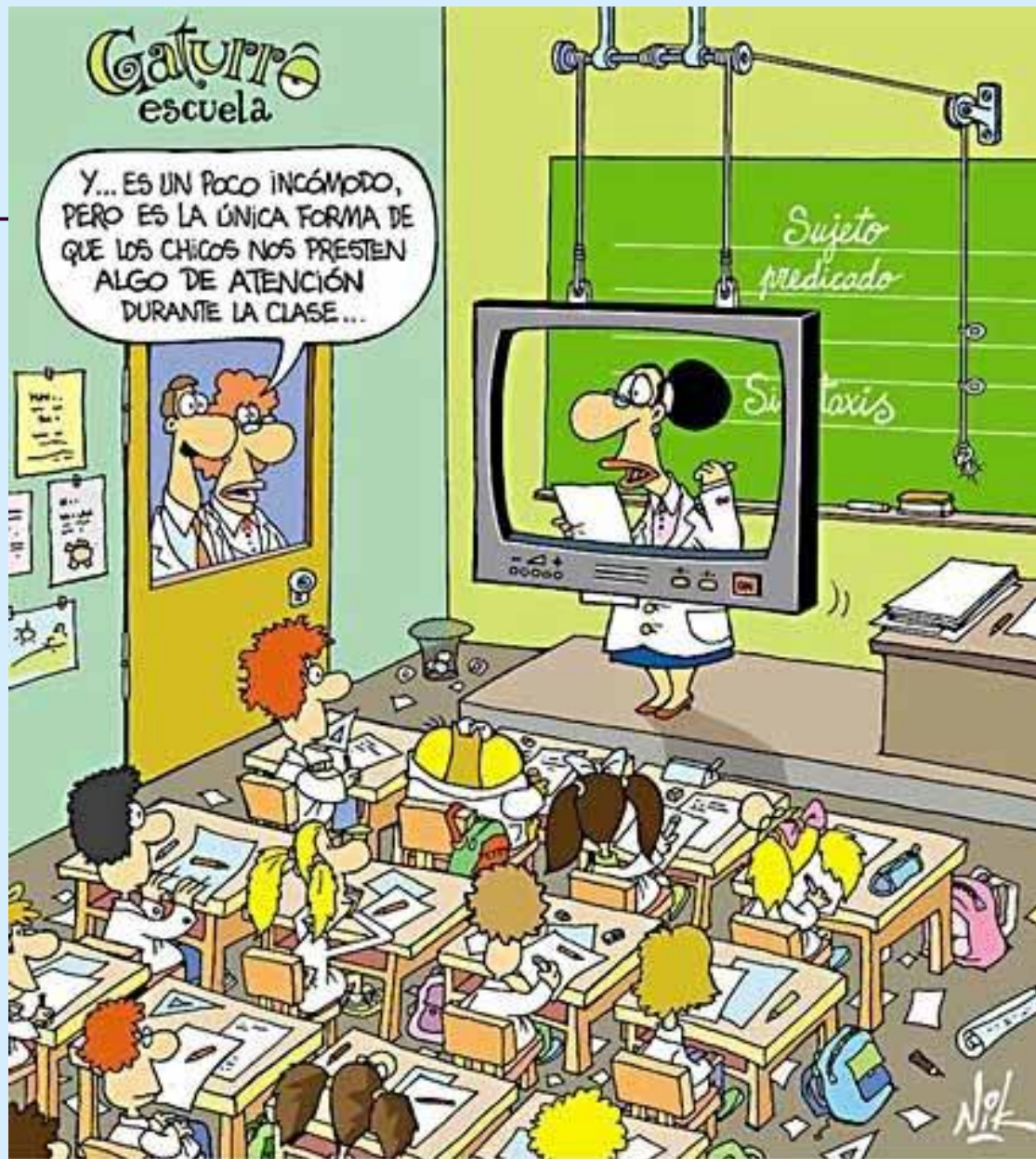
Cabero

VEAMOS ESTAS IMÁGENES:



Gaturro escuela

Y... ES UN POCO INCÓMODO,
PERO ES LA ÚNICA FORMA DE
QUE LOS CHICOS NOS PRESTEN
ALGO DE ATENCIÓN
DURANTE LA CLASE...

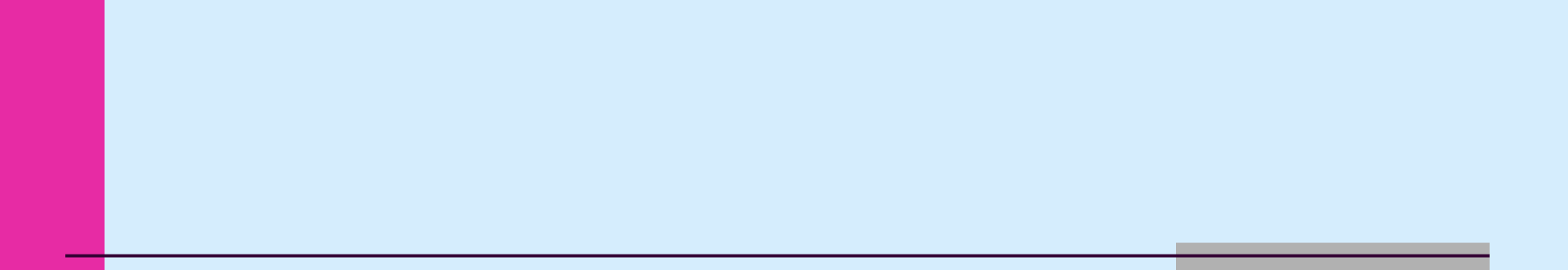




Nuevo Centro del Conocimiento ubicado en la barriada del Gurugú en Badajoz

Debemos considerar que:

- Los materiales son unos elementos curriculares que funcionan en interacción con otros componentes del proceso educativo, como los profesores y alumnos;
- los contextos físicos, culturales e instruccionales, influyen en las formas de utilizar los medios y en la decisión de hacerlo;
- la utilización de los materiales requiere un proyecto pedagógico previo que les dé sentido.



¿Desde qué concepción
de lo que es educar
podemos incluir los medios?

CLASES EN LA EDAD MEDIA



POSIBLES CLASES EN LA ACTUALIDAD





CUANDO UTILIZAMOS RECURSOS ...

El profesor:



-Deja de ser la única fuente de información para convertirse en un guía y facilitador de los aprendizajes que realizan los alumnos.

-Planifica, elabora materiales, tutoriza, evalúa. También motiva.





Los alumnos:

- Son protagonistas de su proceso de aprendizaje, tienen un rol muy activo, y un control sobre su propio aprendizaje.
- Aprenden a aprender.
- Aprenden con otros medios que les permiten desarrollar capacidades críticas: buscar, seleccionar y evaluar información, ser capaces de decodificar otros lenguajes.
- Aprenden colaborativamente



Entonces, nos situamos en una perspectiva constructivista, en la que creemos en la construcción de aprendizajes significativos a partir de la necesaria guía del docente y con el trabajo activo del alumno, y de la colaboración.

Desde esta concepción podemos “componer” nuestras clases, eligiendo los recursos y cómo los vamos a utilizar.