



Tópicos

- “ 1.1. Definición de recurso didáctico
- “ 1.2. Función de los recursos didácticos.
- “ 1.3. Importancia de los recursos didácticos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- “ 1.4. Ventajas y desventajas de los recursos didácticos.
- “ 1.5. Tipos de recursos didácticos (Estos NO son los Tipos de Materiales o medios Didácticos).
- “ 1.6. Ejemplos de recursos didácticos.

Definición

“ Es cualquier material que se ha elaborado con la intención de facilitar al docente su función y a su vez la del alumno.

- “ A continuación lo resumiremos en seis funciones:
- “ 1. Proporcionan información al alumno.
- “ 2. Son una guía para los aprendizajes, ya que nos ayudan a organizar la información que queremos transmitir. De esta manera ofrecemos nuevos conocimientos al alumno.
- “ 3. Nos ayudan a ejercer las habilidades y también a desarrollarlas.

- “ 4. Los recursos didácticos despiertan la motivación, la impulsan y crean un interés hacia el contenido del mismo.

- “ 5. Evaluación. Los recursos didácticos nos permiten evaluar los conocimientos de los alumnos en cada momento, ya que normalmente suelen contener una serie de cuestiones sobre las que queremos que el alumno reflexione.

“ 6. Nos proporcionan un entorno para la expresión del alumno. Como por ejemplo, rellenar una ficha mediante una conversación en la que alumno y docente interactúan...

Son de suma importancia por las siguientes razones:

- “ El estudiante puede consultar, estudiar, revisar y analizar de manera individual de forma tal que le permitan aclarar dudas surgidas en clase.
- “ Cada medio didáctico, según sus elementos estructurales, ofrece unas prestaciones concretas y abre determinadas posibilidades de utilización en el marco de unas actividades de aprendizajes que, en función del contexto, le pueden permitir ofrecer ventajas significativas frente al uso de otros medios alternativos.

- “ La finalidad de los recursos didácticos es la transmisión de contenidos de aprendizaje significativo ordenados con lógica para que puedan ser fácilmente comprendidos; y por lo tanto pasen a la memoria operativa del estudiante.
- “ Brindan un vínculo directo de los estudiantes con la realidad del contexto físico y social, pues ellos necesitan crear, manipular, vivenciar diversos medios y recursos que los motiven a participar activamente en el proceso educativo fomentando el cuestionamiento, la discusión, el debate, la interacción, la experiencia, en un escenario donde se facilite la comunicación con el docente y con su capacidad de evidenciar que los medios y recursos didácticos fueron realmente útiles en la construcción de su aprendizaje.

VENTAJAS:

- “ Son útiles para organizar la carga de trabajo tanto del docente como del estudiante.
- “ Disminuyen el tiempo que debe dedicarse para que los alumnos aprendan los temas porque se trabaja con sus contenidos de manera más directa.
- “ Contribuyen a maximizar la motivación en los estudiantes.

- “ Elevado costo de adquisición y mantenimiento del equipo informático.
- “ Velocidad vertiginosa con la que avanzan los recursos técnicos, volviendo los equipos obsoletos en un plazo muy corto de tiempo.
- “ Dependencia de los elementos técnicos para interactuar y poder utilizar los materiales.

DESVENTAJAS

- “ Se corre el riesgo de la desvinculación del estudiante del resto de agentes participantes) compañeros y docentes) por una impersonalización de la enseñanza.
- “ La preparación de los materiales implica necesariamente un esfuerzo y largo periodo de concepción.
- “ Es una forma totalmente distinta de organizar la enseñanza, lo que puede generar rechazo en algunos docentes adversos al cambio.

Dentro de los tipos de recursos didácticos tenemos los siguientes:

- “ La Líneas de tiempo
- “ Cuadros comparativos
- “ Mapas conceptuales
- “ Reflexiones críticas
- “ Ensayos
- “ Resúmenes
- “ Esquemas
- “ Actividades prácticas, entre otros.

EJEMPLOS

- “ Pizarra
- “ Carteles
- “ Tarjetas visuales
- “ Proyector
- “ Libros
- “ Mapas
- “ Entre otros

